



Утвърждавам: \_\_\_\_\_  
Директор: Петя Пенева

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**  
**В ЧПГДН „СОФТУНИ СВЕТЛИНА“**  
**за учебна 2022/ 2023 г**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/26.08.2022г. и е утвърдена със заповед на директора № 10/01.09.2022г.

Web: <https://svetlina.softuni.bg>, e-mail:svetlina@softuni.bg,

База ДРУЖБА: ул. "5006" №2 , Телефон: +359 895 810 478, База МЛАДОСТ: бул. Александър Малинов № 78, Телефон: +359 893 850 409

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

## **II. ВОДЕЩИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ ПРИ ИЗГОТВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА:**

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ЧПГДН „СофтУни Светлина“ гр. София за превенция на ранното напускане на образователната система:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността;
- Постановление №100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

В ЧПГДН “СофтУни Светлина” няма ученици в ситуация на повишен риск, породен от нисък жизнен стандарт, родителска незаинтересованост или отрицателно въздействие на домашната среда. Средното равнище на образователните резултати на учениците е високо, а социално-икономическият статус на семействата е много добър.

Ръководството и педагогическият екип полага грижи за създаване и поддържане на ефективна комуникация с родителите (настойниците) на учениците с цел превенция на изоставането, отпадането от училище и рисковото поведение чрез:

- родителски срещи;
- индивидуални срещи с комуникационния мениджър;
- разговори и консултации с педагогическия съветник;
- електронна поща;
- електронен дневник, в който се отразяват оценките, отсъствията и забележките на учениците и др.;

Ръководството и педагогическият екип са изградили качествено сътрудничество в посока посещаване на учебните часове, преодоляване на проблемното поведение на учениците, справяне със затрудненията на учениците с приобщаването в образователния процес и в училищната среда.

В ЧПГДН "СофтУни Светлина" се обучават ученици, които нямат сериозни трудности в усвояването на учебното съдържание. Организацията на учебния процес, квалификацията на педагогическия екип, както и методиката на преподаване са на високо ниво, което създава благоприятна среда и е предпоставка за стремеж към развитие и реализация в учениците.

### **III.РИСКОВЕ:**

Преждевременното напускане на училище води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното напускане на училище върху индивидуалните съдби на пряко

засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план.

#### **IV. НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА ИМА ЗА ЦЕЛ ДА ОСИГУРИ:**

##### **1. Превенция на преждевременното напускане на училище:**

- Ежемесечни наблюдения над представянето на учениците в гимназията;
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях;
- Провеждане на вътрешна иновация под надслов "Менторска програма" за подпомагане на учениците.

##### **2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище:**

- Повишаване участието и ангажираността на родителите чрез организирането на индивидуални срещи за предоставяне на комплексна обратна връзка за представянето на ученика и отправяне на предложения за повишаване успеваемостта на представянето на ученика;
- Подсигуряване на срещи с бизнеса и организиране на интересни и вълнуващи мероприятия за потенциални възможности за бизнес развитие;
- Гостуване на външни лектори за обмяна на опит и потенциални възможности за включване в стажантски програми на учениците от X до XII клас.

##### **3. Политики за превенция на ефекта от преждевременното напускане на училище**

- Предоставяне на тематични планове за час на класа, които обръщат внимание на развитието на личността, на взаимодействието и взаимоотношенията в класа и в училището, на гражданското самосъзнание, на развитие и др.

- Педагогическият съветник работи групово и индивидуално с учениците в посока ангажирането им в дейности, според техните интереси и потребности, мотивиране за учене и организиране на времето. Извънкласните форми за обучение (неформални клубове, секции и клубове по интереси) са още една възможност за обхващане на учениците и ангажирането им с училищни дейности.
- Работи се активно в посока намаляване на броя на отсъствията. С родителите (настояниците) се водят необходимите разговори, а с учениците се работи в посока преодоляване на проблема.

#### **V. МЕРКИ В ЧПГДН „СОФТУНИ СВЕТЛИНА“:**

Към момента в ЧПГДН "СофтУни Светлина" не съществува реален проблем с ранното отпадане от училище, но независимо от това ръководството и педагогическият състав се стремят преди всичко към устойчива превантивна дейност. Мерките, които се вземат, са в посока на:

- Осигуряване на позитивна образователна среда – поддържане на позитивен училищен климат и развитие на взаимоотношения на загриженост и подкрепа;
- Осигуряване на модерна и актуална на съвременния технологичен свят образователна среда – проектно базирано обучение, холистичен подход на преподаване, индивидуално отношение и др.;
- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността, използване на обучителни практики, които дават не само теоретични знания, но и практически умения;
- Системна работа за осигуряване на равен достъп, равни възможности и приобщаване на ученици в риск;
- Прилагане на диагностициране - както на интересите и потребностите, така и на затрудненията на учениците;
- Създаване на условия на всеки ученик активно да участва в учебния процес и в училищния живот;
- Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, чрез иновативна за гимназията програма "Team Beyond", която открива и развива талантливите ни ученици;
- Развитие на заниманията по интереси;

- Предоставяне на възможност за Държавно финансиране на 20% от семейства на ученици от VIII клас.

Изпълнението на програмата, която пряко кореспондира с чл. 263, ал. 1, т.9 от ЗПУО е обща отговорност на ръководството, педагогическия и непедагогическия състав в училище. Програмата е неизменно свързана с Програмата за повишаване на качеството на образование и Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи в училището, ако има такива. Настоящата програма може да бъде допълвана и редактирана при необходимост, след обсъждане и приемане от Педагогическия съвет.