



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: ПЕТЯ ПЕНЕВА

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ
НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

В ЧПГДН „СОФТУНИ СВЕТЛИНА“

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №1/26.08.2022г. и е утвърден със заповед №11/01.09.2022г.

I. УВОД

В ЧПГДН "СофтУни Светлина" се обучават ученици в първи и втори гимназиален етап на средно образование.

Настоящата програма цели да определи целите и задачите за работа с учениците от ЧПГДН „СофтУни Светлина“ и да уреди взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

➤ УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА СЕ БАЗИРА НА:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в училището, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ЧПГДН „СофтУни Светлина“ са учениците, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, ученици сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ЧПГДН „СофтУни Светлина“ за координатор е определен заместник-директор по административно-стопанската дейност, който изпълнява

функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа се осъществява от екип състоящ се от зам. директор и педагогически съветник.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. консултации по учебни предмети;
6. кариерно ориентиране на учениците;
7. занимания по интереси;
8. библиотечно-информационно обслужване;
9. грижа за здравето;
10. осигуряване на общежитие;
11. поощряване с морални и материални награди;
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
14. логопедична работа

2.2. Допълнителна подкрепа и изяви на учениците

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на индивидуалните способности на нашите ученици. Изявените дарби на всеки ученик се определят от неговите интереси. За да отговорим на нуждата им сформираме различни лабове всяка учебна година. Тази година сме организирали провеждането на клубове по интереси.

В Гимназията сме отговорни към своите ученици и в тази връзка винаги бихме могли да поискаме оценка на способностите им. Групите ученици, които могат да се възползват от допълнителна подкрепа спадат към следните типове:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- ученици с хронични заболявания;
- ученици в риск;
- ученици с изявени дарби.

В случай че ЧПГДН СофтУни Светлина получи препоръка за допълнителна подкрепа от РЦПП, а семейството не е съгласно тя да бъде осъществена следва уведомяване на "Закрила на детето". Гимназията се отнася отговорно към нуждите на своите ученици и ще предприеме всички мерки, според насоките на компетентните органи.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Педагогически съветник, зам. директор	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, зам. директор	при и по определен повод за поощрение
Предоставяне на книги от училищния фонд	постоянен	кл. ръководители	Отбелязване деня на книгата, седмица на грамотността
Представяне на дейности по интереси в училището	До 15.09.	учители в ЧПГДН СофтУни Светлина и външни лектори	
Идентифициране на	целогодишно	класни ръководители,	

ученици със СОП		учители, психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	учители и екип – при необходимост	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище; работа в Механизъм за безопасно училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник, длъжностно лице	
Стимулиране участието на ученици в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.