

ОТЧЕТ

**за изпълнение на Стратегията за развитие на ЧАСТНА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ по ДИГИТАЛНИ НАУКИ
„СофтУни БУДИТЕЛ“ (2022 – 2026)**

**за учебната
2022/2023г.**

Образователната дейност в ЧПГДН „СофтУни БУДИТЕЛ“ за учебната 2022 / 2023 година бе организирана и протече съгласно всички нормативни актове и заповеди на висшестоящи институции. Дейностите са изпълнени съгласно приетите в училището планове и програми. В гимназията се обучаваха 457 ученици в 23 паралелки. Увеличеният брой паралелки и брой ученици е показател за повишения интерес към училището и утвърдения му престиж.

В гимназията е създадена система за организация и съгласуваност на всички видове дейности, за отчетност на резултатите; осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес.

На НВО по български език и литература и математика за учебната 2022/2023 година се явиха 87 ученици от общо 92.

Най – високият резултат на НВО по БЕЛ е 84,50 точки, а най – ниският резултат е 25 точки.

Най – високият резултат на НВО по математика е 89,75 точки, а най – ниският резултат е 14 точки.

Средните резултати от НВО по БЕЛ - 57,31 и математика - 42,68 на учениците от ЧПГДН “СофтУни БУДИТЕЛ” са по-високи от средните резултати на регионално и национално ниво.

През януари 2023г. бе проведена първата цялостната независима експертна оценка от Националния Инспекторат по Образованието (НИО). Получената отлична оценка (90,27%) в област „Образователен процес“ от инспекцията е сериозен и отговорен мотив, вдъхващ увереност на институцията за работата в бързоразвиващия се сегмент на съвременната икономика – дигиталните професии. Мостът между бизнеса и образованието е от ключово значение за постигането на качествено професионално образование, предоставящо условия и възможности за развитие на комплексни личности, готови да посрещнат предизвикателствата на съвременния свят. На официална церемония в Министерски съвет през 12.2023г. на ЧПГДН “СофтУни БУДИТЕЛ” бе връчена и първа награда “Знак за качество” в най-оспорваната категория “Образователен процес” в конкуренция с 9 училища, отличени с високи постижения сред всички инспектирани училища през учебната година.

ЧПГДН „СофтУни Будител“ през учебната 2022/2023г. се гордее с постиженията на учениците в международни и национални състезания и конкурси в областта на дигиталните науки, програмирането и социалните каузи. Учениците спечелиха призови места в състезанията „Аз мога тук и сега“, IT Знайко, Състезание по дебати в Доха,

Катар - World scholar's cup, Националната олимпиада по информационни технологии, Софтуниада, Националното състезание по програмиране и дизайн SoftUni Fest, Международното състезание по програмиране DataArt Proggу, Европейската олимпиада по статистика; Повод за гордост са разработените от учениците прототип за мобилно приложение за предупреждение при настъпване на земетресение, представено пред БАН и проектът за SMART кошер за пчели, награден от Професионалната асоциация по роботика и автоматизация.

Главната мисия на ЧПГДН „СофтУни БУДИТЕЛ“ е предоставянето на качествено образование, което отговаря на нуждите на дигиталната епоха и изграждането на уверени професионалисти и завършени лидери. Гимназията предоставя възможност за професионално образование и квалификация във водещите дигитални професии с перспектива за бъдещо развитие. Учебните програми са специално разработени, за да подготвят учениците за бъдещата им кариера. Кариерното ориентиране и консултиране на учениците започва още с процедурата за прием в гимназията. Бъдещите гимназисти се ориентират към подходящата професия и специалност още при постъпването им в гимназията. Приемът се осъществява чрез специално изготвен и стандартизиран тест, който определя личностния профил на ученика. Процедурата се развива в процеса на обучение чрез утвърдена мониторингова система за проследяване на напредъка на учениците. Изготвя се персонален анализ на постиженията на всеки ученик, който включва резултатите от вътрешни и външни оценявания, допуснати отсъствия, класирания, награди и постижения от състезания, олимпиади и конкурси, наложени санкции, активност в социалните кампании, организирани от гимназията, проследяване на личните интереси и възможности на учениците. Прилага се и специализираната платформа Judge - автоматизирана система за оценяване на задачи по програмиране, разработена от специалистите на SoftUni. Професионалната подготовка на учениците е организирана под формата на модулно-блоково обучение, което позволява постигане на единство между теоретичното и практическото обучение. Модулът е самостоятелно обособена част от съдържанието на обучението по професионална подготовка. Учебната документация се разработва с участието на бизнеса в съответствие с целите на предвиденото професионално обучение. Модулното обучение се базира на кредитната система. Чрез успешното прилагане на STEAM концепцията за трансформацията на образователните системи и обединяването на пет учебни предмета учениците придобиват цялостно разбиране и практически опит за приложението на знанията и компетентностите, развиват важни умения, които са необходими при подготовката за живота и за бъдещата кариера. Институционалният инструментът „Личен бранд“ подпомага учениците при изпитите за прием в университетите и при кандидатстването в различни фирми и компании. Учениците започват да изготвят своя личен брандинг (уеб страница) от осми клас, в която представят постигнатите

образователни резултати и успехи, участия в различни дейности, свързани с училищния живот и извън него, реализирани проекти, продукти, задания, личностни качества, мотивират своя професионален избор. В гимназията се оказва допълнителна подкрепа за учениците с изяви дарби. Сформирани са „Team Beyond” клубове, в които с помощта на ментори-специалисти и в малки групи учениците допълнително се подготвят за състезания, развиват своите качества и надграждат талантите си. Менторската програма е вътрешен инструмент, чрез който ученици подкрепят ученици, изпитващи затруднения по даден учебен предмет. Чрез постоянен мониторинг и персонално внимание се идентифицира необходимостта от оказване на подкрепа за подобряване на представянето и личния напредък. Изграждането на мост между образованието и бизнеса чрез ежемесечната инициатива „Училището среща бизнеса“ е ключов момент за учениците, защото черпят опит и знания от водещите компании в бранша. Учениците посещават Лабове – клубове по интереси, в които чрез формите на неформалното образование развиват интересите си, изграждат допълнителни умения и разширяват социалните си контакти. Прилагането на холистичен подход, билингвално преподаване, проектно базираното обучение, индивидуален подход осигуряват възможност и условия за развитието на потенциала на всеки ученик и изграждането му като комплексна личност.

Разработена е вътрешна система за мониторинг на образователния процес. Провежда се първоначален и регулярен мониторинг чрез посещения в учебните часове. Съвместно с учителя се определят фокус цели за подобрене. Учителите получават професионална подкрепа от образователен мениджър. За учениците е създаден фонд за финансиране на ученическите проекти и стартиращи бизнес начинания. Родителите се информират за индивидуалния напредък на децата си по време на регулярни срещи за обратна връзка. Разработени са електронни досиета на всеки ученик, в които по определени критерии се отчита неговия напредък по общообразователните и професионалните предмети, формирането на личностните умения и се набелязват мерки за въздействие и развитие.

Членството на гимназията в Българската асоциация на софтуерните компании, БАСКОМ е изключителна възможност за сътрудничество с най-големите ИТ компании в България и партньорско участие при разработването на програмите за практическите стажове и образователни инициативи, допринасяйки за развитието на софтуерната индустрия в страната. Училището си партнира със 119 СУ „Акад. Михаил Арнаудов“ в НП „Заедно в изкуството и в спорта“. Учениците посещават занятия в театрална и музикална група, баскетбол, футбол. Съвместно с Основно училище „Светлина“ се реализират творчески календар и социални кампании. Провеждането на семинара „Teen Power“ подкрепя и вдъхновява тийнейджърите в тяхното развитие и ги насърчава да мечтаят смело за бъдещето.

Резултатите на ДЗИ по БЕЛ и резултатите от ЗДИППК са положителни на 100 %. Отчитаме радваща тенденция на увеличаване на броя желаещи за изготвяне и защита на дипломни проекти и участие в допълнителни стажантски програми, осигурени от гимназията. Образователните резултати по всички учебни предмети отчитат повишение, като влияние за това оказват и заниманията по интереси и стажовете, често използвани за надграждане на знания и повишаване на мотивацията на учениците.

През учебната 2022 / 2023 година няма ученици от ЧПГДН «СофтУни БУДИТЕЛ» отпаднали от образователната система.

За приобщаването на всеки ученик е изградена стройна система, в която е включена цялата училищна общност, наред с училищното самоуправление - Училищен Парламент. Провеждат се индивидуални срещи с ученици и техните родители, задължително посещение на консултации, включване в лабове. За формиране на социалния мироглед на учениците помагат и честите мероприятия, провеждани в училище, посещенията на театър и библиотека, включване в олимпиади, състезания и конкурси, както и участие в различни мероприятия.

ЧПГДН „СофтУни БУДИТЕЛ“ е иновативно училище и активно участва в Национална програма „Иновации в действие“. Повишените резултати на учениците се дължат на приложените и апробирани педагогически иновативни практики в обучението. В работата си учителите залагат на интерактивни подходи, базирани на междупредметни връзки от общообразователната и професионалната подготовка на учениците. Акцентът, който си поставят е трансфериране на знания и умения от професионалната в общообразователната подготовка и обратно. През учебната 2022 / 2023 г бяха проведени множество интердисциплинарни уроци с крайни продукти, които повишиха мотивацията на учениците за присъствие в учебните часове и за участие в извънкласни дейности.

Ръководство, координатори „Връзки с родители“, учители, училищен психолог, педагогически съветник, класни ръководители непрекъснато си взаимодействат с родители и настойници на учениците. Благодарение на добрата координация между тях съществува удовлетворяващ диалог със семейството като партньор за пълноценното развитие на ученика. Част от родителите се включват и в живота на училището, като планираме броят им да се увеличи.

Квалификационната дейност в училището традиционно протича с активно участие на учителите. Планът за квалификационната дейност е подчинен на заложените дейности в годишния план на училището. Продължаващата квалификация на педагогическите специалисти е на много добро ниво. Учителите се стремят да повишават своята квалификация за придобиване и повишаване на ПКС, участват в различни форми на

квалификация на училищно и извънучилищно ниво. Оказана е необходимата подкрепа на новоназначените учители.

От септември 2023г. в гимназията съществуват професионални учещи общности, в които учителите си сътрудничат, участват в срещи, на които дискутират постиженията на учениците, с цел професионалната им реализация. Споделянето на добри практики и получаването на обратна връзка води до повишаването на мотивацията, както за прилагането на нови подходи от учителите, така и за активно включване на учениците в учебния процес.

Вярваме, че всеки ученик има потенциал за успех и развитие и осигуряваме необходимите условия за формирането на комплексни личности, готови да посрещнат предизвикателствата на съвременния свят. Мисията на гимназията е да изгради глобална организация, която предоставя практическо качествено и достъпно образование в сферата на дигиталните и информационните технологии, изграждайки истински професионалисти и бъдещи лидери. Дигиталните умения се превръщат в необходимо умение на човешката еволюция. Нашата визия е да бъдем основен двигател на глобалната дигитална революция и да допринесем за изграждането на нова дигитална ера. Вярваме, че бъдещето принадлежи на новите технологии и на тези, които ги владеят.

Директор:.....

Олга Нинова-Траянова