

Утвърждавам.....

Директор:

Олга Нинова-Траянова

ПЛАН ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящият документ е приет на заседание на ПС с протокол №1/0 8.09.2023 г и е утвърден със заповед на директора №138/12.09.2023 г.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

I. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Да ангажира „свободното” време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да помогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Разглежданата в нея проблематика да „прибере” учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:
 - основни житейски умения;
 - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
 - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност
 - умения за вземане на решения
 - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
4. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.

III. АКЦЕНТИ:

- Противоедействие срещу проявите на агресия.
- Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене) .
- Професионално ориентиране и кариерно развитие.
- Култура на поведение и общуване.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. За да няма дублиране, учителят отразява взетата тема в дневника на паралелката. При наличие на проявен интерес от страна на учениците по определена тема, се допуска разискване в рамките на следващ „свободен“ час, от следващ заместник. Това повторение също се отразява в учебната програма за съответния клас.

Основната форма на работа е дискусия. Други форми са казуси, анкети, изследвания, сбирки, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти, есета, портфолиа.

Основен принцип на работа е активност и дискусийност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.

Учебната програма не предполага записване на учебен план и вписване на цифрови оценки. Оценката за участието на учениците е само качествена. Значимите резултати и нетрадиционните решения се публикуват на сайта на училището.

1. Възпитаване на отговорност и гражданско поведение чрез:

Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Спазване на правилника за дейността на училището.

Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции:

2.1. Честване на всички национални и училищни празници.

Отг. Комисия - тържества,
Класни ръководители

2.2. Познаване и почитане на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавни химн и герб, училищен химн, официален език, конституция и др.)

Отг. Класни ръководители

2.3. Изграждане на система за сътрудничество между образователната институция, родители, други институции, организации и общности, имащи отношение към обучението, възпитанието и грижата за подрастващите.

Отг. Класни ръководители

3. Възпитаване в интеркултурна среда.

3.1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа.

Отг. Класни ръководители
Училищен психолог

3.2. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Отг. Учителите от област
”Обществени науки и гражданско образование”

4. Формиране на гражданско поведение и култура:

4.1. Използване възможностите на електронните платформи.

Отг. Учителите от област
Професионално образование

4.2. Провеждане на „Ден на отворените врати” – кампания за представяне на училището.

Отг. Учителите по предмети
Класни ръководители

4.3. Организиране на „Ден на талантите” – церемония по награждаването на ученици, заели призови места в национални изяви през учебната година.

Отг. Учителите по
професионално образование

4.4. Отбелязване на Световния ден за борба срещу насилието и тормоза.

Отг. Екипа за подкрепа

5. Формиране на здравна култура и отговорно отношение към себе си:

5.1. Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН

Отг. Учители по БЗО

5.2 .Отбелязване на Международния ден за борба с наркотиците

- изготвяне на агитационни материали за вредата от психотропните вещества

Отг. Учители по графичен дизайн
учениците във II гимназиален етап

6. Възпитаване в отговорност и грижа за Земята – нашия дом

6.1. Отбелязване на Световния ден на Земята.

Отг. Учителите от област
”Природни науки и екология”

6.2. Отбелязване на Седмицата на гората

- засаждане на фиданки, декоративни храсти в района на училището.

Отг. Класни ръководители
Родители-доброволци

V. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. За организацията и съдържанието на часа на класа ПУО на класните ръководители ежегодно разработва, съобразен с разпределението на тематичните области от интердисциплинарния комплекс, в който се определя броят на часовете по теми и дейности според интересите и възрастта на учениците и с тяхно участие.

2. Класните ръководители избират конкретното съдържание на дейностите съобразно рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс, като при определяне конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование задължително отчитат етапа и степента, в която се обучават учениците.

3. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в дейностите по интереси чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс.

4. При отсъствие на учител-титуляр, заместващият го учител-неспециалист работи по теми от приетата от педагогическия съвет и утвърдена със заповед на директора на училището Училищна програма с приложени теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.