

OLGA
VENTSISLAVO
VA NINOVA-
TRAYANOVA

Digitally signed by
OLGA
VENTSISLAVOVA
NINOVA-TRAYANOVA
Date: 2026.09.29
11:06:55 +03:00

УТВЪРДИЛ: TRAYANOVA

Олга Нинова-Траянова
Директор на ЧПГДН „СофтУни БУДИТЕЛ“

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ЧАСТНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ДИГИТАЛНИ НАУКИ
„СОФТУНИ БУДИТЕЛ“

учебна 2026/2027 година

София, 2026 г.

Приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 8/11.09.2026 г. и утвърдени със
заповед на директора № РД 1238-588 /11.09.2026 г.



Контакти:
school@softuni.bg
+359 893 740 775
www.buditel.bg

Съдържание

- I. Анализ на изходното състояние
- II. Мисия, визия, ценности и принципи
- III. Стратегически цели, ключови резултати и индикатори
- IV. Годишен оперативен план
- V. Квалификационна дейност
- VI. Контролна дейност
- VII. Педагогически съвет
- VIII. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- IX. Подкрепа, превенция, комисии и безопасност
- X. Взаимодействие с родители, партньори и публичност
- Приложение 1. Календар на основните дейности и събития



Основание и статут на плана

Годишният план е разработен на основание чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование и конкретизира Стратегията за развитие на гимназията за учебната 2026/2027 г. Планът е актуализиран с целите, ключовите резултати и индикаторите от организационния дашборд за 2026/2027 г. и с дейностите и сроковете от училищния календар.

Планът е приет от Педагогическия съвет с Протокол № 8/11.09.2026 г. и утвърден със Заповед на директора №РД 1849-736/11.09.2026 г. Изпълнението му се проследява текущо, на тримесечните организационни разбори, в края на първия учебен срок и при годишния разбор.

Раздел I. Анализ на изходното състояние

Планирането за 2026/2027 г. стъпва върху данните от предходната учебна година и преминава от отделни инициативи към единна система за качество, данни, професионално развитие и организационна устойчивост. Водещият фокус е измеримият напредък на всеки ученик в трите измерения на визията: „Мислене – Професия – Аз и другите“ и качеството на ученическото преживяване.

Област	Изходна стойност 2025/2026	Фокус за 2026/2027
НВО и ДЗИ	ДЗИ БЕЛ: 55% над 4,50 и 12% над 5,50; НВО БЕЛ: 54% над 50 т.; НВО математика: 17% над 50 т.	Повишаване на резултатите и участие на минимум 80% от учениците в НВО.
Ученическо участие	25% участие в извънкласни дейности.	По-широк достъп до вътрешни и външни изяви, клубове и ученическо лидерство.
Благополучие и поведение	60% от казусите с поведение са свързани с агресия, тормоз или сериозни нарушения.	Ранно идентифициране, единни процедури, превенция и навременна подкрепа.



Задържане	0,5% напуснали ученици по собствено желание.	Запазване на churn rate до 0,5%.
Прием	149 кандидати и 96 подписани договора.	175 кандидати и 105 подписани договора за бъдещ 8. клас.
Образователен продукт	Наличие на авторски програми и отделни практики за проследяване.	Стандарт за качество, измервания и поне два цикъла за проследяване в приоритетните области.

Основни потребности за развитие

- подобряване на академичните, професионалните и кариерните резултати чрез системно използване на данни;
- единна училищна система за поведение, превенция и подкрепа; по-широко и равнопоставено участие на учениците във възможности за изява и извънкласни дейности;
- системно валидиране и подобряване на образователния продукт, включително спрямо развитието на ИИ;
- устойчива система за професионално учене, менторство и разпределено учителско лидерство;
- дигитализация и свързаност на ключовите процеси и платформи.

Раздел II. Мисия, визия, ценности и принципи

Мисия

Развиваме фундаменталните качества за успех в дигиталната ера. Обучаваме учениците си на актуални знания, практически и меки умения, мислене и ценности – предпоставки за успеха на дигиталните професионалисти и лидери в модерното общество.

Визия за успешния ученик

Успешният ученик на „СофтУни БУДИТЕЛ“ е предприемчив, осъзнат и подготвен да реализира изборите за своя личен и професионален живот по хармоничен и съзидателен



начин. Той развива критично, аналитично, системно и креативно мислене, готовност за постоянно учене, самоефикасност и принос към общността.

Мислене	Професия	Аз и другите
Критическо, аналитично, алгоритмично и системно мислене; решаване на реални проблеми; учене и адаптиране.	Актуални професионални знания и умения; работа по реални проекти; кариерна ориентация; етично и ефективно използване на ИИ.	Самопознание, благополучие, отговорност, сътрудничество, гражданска активност и принос.

Визия за учителя

Учителят планира и адаптира преподаването спрямо нуждите и интересите на учениците, използва данни и ИИ за диференциация, предоставя навременна и конструктивна обратна връзка, учи професионално и допринася за общия образователен продукт и училищната общност.

Организационни ценности

- Качество
- Партньорство
- Постоянно учене
- Ученикът в центъра
- Инициативност
- Осъзнатост

Образователен модел

Етап	Класове	Основен фокус
Подготвителен	8. клас	Ориентация, адаптация и основи на трите професионални направления.
Основен	9.–10. клас	Ключови концепции и практически умения в избраното професионално направление.
Специализации	11.–12. клас	Специализации, учебни компании, стажове, дипломни проекти и подготовка за продължаващо образование и професионална реализация.



Раздел III. Стратегически цели, ключови резултати и индикатори

Водещи са двете организационни цели:

- (1) Качество на образованието
- (2) Данни, устойчивост и ИИ.

Индикаторите по-долу са пренесени от организационния дашборд и служат за проследяване и годишна оценка.

Цел 1: Качество на образованието

KP1.1.Осигурява възможности, които спомагат за качествено и развиващо ученическо преживяване на учениците.

Индикатор	Целева стойност 2026/2027	Водещ екип/функция
А. 25% от всички ученици са участвали поне веднъж през годината във ВЪНШНИ възможности за изява (олимпиади - 2ри кръг и нагоре, състезания, конкурси, посещения, лекции и др.)	25%	Общност
Б. 30% от всички ученици са участвали поне веднъж във ВЪТРЕШНИ възможности като УЧАСТНИЦИ (пряко	30%	Общност





ангажирани, на щанд, доброволци, водещи, ментори, фасилитатори)		
В. 40% от всички ученици участват в извънкласни дейности (клубовете водени от наши учители, външни специалисти, вкл по различни програми, и student led clubs);	40%	Общност
Г.50% от всички учители са участвали поне веднъж във ВЪТРЕШНИ възможности за изява на ученици в следните роли: ръководители на групи, ментори, фасилитатори, ангажирани с ролеви модели	50%	Общност

КР 1.2. Подобрени ученическо благополучие и дисциплина чрез ефективна система за превенция, ранно идентифициране и навременна подкрепа

Индикатор	Целева стойност 2026/2027	Водещ екип/функция
А. Не повече от 40% от общия брой казуси с поведение са свързани с агресия, тормоз и сериозни нарушения на училищния правилник	40%	Подкрепа
Б. Минимум 80% от учениците, попълнили анкетите за адаптация и за тормоз споделят, че се чувстват сигурни и подкрепени в училище.	80%	Подкрепа
В. 100% от класните ръководители прилагат установените процедури и инструменти за превенция, подкрепа и санкции. - Правилник и Процедура за превенция и налагане на санкции	100%	Подкрепа
Г. Единна система за управление на поведението в и извън класната стая	Качествен индикатор / изпълнение по описания резултат	Подкрепа
Г. Минимум 70% от учениците в процедура за подкрепа не са пристъпили към следваща санкция.	70%	Подкрепа



Д. Най-малко 90% от учениците в 8.–9. клас участват в минимум една структурирана дейност за социално-емоционално учене, превенция, благополучие, личностно развитие през учебната година.	90%	Подкрепа
Е. Най-малко 70% от учениците в 10.–12. клас участват в минимум една структурирана дейност за социално-емоционално учене, превенция, благополучие, личностно развитие през учебната година.	70%	Подкрепа
Родителите оценяват благополучието на децата си чрез следните въпроси с цел средна оценка над 4 от трите: "Детето Ви се чувства мотивирано и подкрепено да участва в училищния живот", "Детето ви се чувства комфортно в училищна среда", "Детето Ви се разбира със съучениците си".	4	Образование

КР2. Подобрени академични, професионални и кариерни резултати на учениците

Индикатор	Целева стойност 2026/2027	Водещ екип/функция
А. Подобрени резултати на учениците на НВО и ДЗИ спрямо предходната учебна година и постигнати определените целеви стойности по БЕЛ и математика.	БЕЛ ДЗИ: Минимум 60% от учениците трябва да изкарат 62.5 или повече точки, над 4.50 Минимум 15% от учениците трябва да изкарат 84 или повече точки, над 5.50 НВО БЕЛ - 70% над 50 точки Математика - 60% над 50 точки 80% явили се на НВО	Учебна дейност



Б. Подобрени резултати на учениците в професионалната подготовка, измерени чрез качеството и успешната защита на дипломните проекти.	Общ среден успех на випуска: над 4.60 Среден успех по Програмиране: над 5.00 Среден успех по Бизнес: над 4.60 Среден успех по Дизайн/Анимация: над 5.20 Процент на слабите оценки (Слаб 2): под 6% (намаляване наполовина спрямо текущите 12.9%) Дял на отличните оценки (Отличен 6): над 30%	Учебна дейност
В. Най-малко 30% от учениците, участвали в утвърдени външни състезания, олимпиади, конкурси и други възможности за изява, постигат поне едно отличие и/или класиране в топ 10.	30%	Общност
Г. 60% от 11 клас имат личен план за след 12 клас.	60%	Кариерно ориентиране
Д. 80% от 12.клас имат план за продължаващо образование и/или професионална реализация.	80%	Кариерно ориентиране

КР3. Повишено качество и въздействие на образователния продукт чрез системно проследяване, валидация и подобрене

Индикатор	Целева стойност 2026/2027	Водещ екип/функция
А. До края на март 2027 г. има разработен и вътрешно съгласуван Стандарт за качество за 8.–10. клас, който описва очакваните знания, умения и нагласи.	да	Продукт





КР3. Повишено качество и въздействие на образователния продукт чрез системно адаптиране спрямо технологичното развитие, проследяване, валидация и подобрене

Индикатор	Целева стойност 2026/2027	Водещ екип/функция
Б. Въведен и функциониращ механизъм за системно проследяване, оценяване, валидиране и подобряване на качеството и устойчивостта на образователния продукт въз основа на определени стандарти, индикатори, данни и обратна връзка.	да	ПРУ
В. До края на 2026/27 за всички направления и области в определения обхват са проведени поне два цикъла на проследяване на прилагането на продукта.	Дизайн Бизнес Програмиране СТЕМ БЕЛ Английски език	Споделена отговорност
Г. До края на 2026/27 е разработена, проведена и анализирана нова форма на вътрешно измерване в 10. клас по всяко от трите професионални направления.	3	Споделена отговорност

КР4. Изградена и приложена система за професионално развитие и разпределено учителско лидерство

Индикатор	Целева стойност 2026/2027	Водещ екип/функция
А: До началото на учебната 2026/27 г. е разработена, съгласувана и приета обща рамка за менторската роля.	да	Споделена отговорност
Б: До 12 октомври 2026 г. 53 учители са разработили и съгласували индивидуален план за професионално развитие.	53	Споделена отговорност



Данни, устойчивост и ИИ

КР2. Подобрени академични, професионални и кариерни резултати на учениците

Индикатор	Целева стойност 2026/2027	Водещ екип/функция
Е. Проследява се успешно реализацията на 70% от завършилите ученици от випуск 2026 и актуализиране в максимална степен информацията за вече завършилите в годините с помощта на ИИ	70%	Развитие

Цел 2: Данни, устойчивост и ИИ

КР1. Налични ключови елементи от бъдеща интегрирана система за събиране, проследяване, анализ и използване на данни, която осигурява свързаност между ключовите дигитални платформи и подпомага вземането на навременни и информирани решения.





Индикатор	Целева стойност 2026/2027	Водещ екип/функция
А. Функционираща система за събиране, проследяване и анализ на данни за напредъка, постиженията и развитието на учениците чрез определени инструменти и платформи (таблица за постижения, фуния, Школо и др.), с ясно разпределени отговорности и овластени педагогически и непедагогически специалисти, които системно използват данните за планиране, адаптиране и оценяване на дейностите за подкрепа и развитие на учениците.	Качествен индикатор / изпълнение по описания резултат	Продукт
Б. Осигурена свързаност, синхрон и единни правила за използване на ключовите дигитални системи и платформи в различните функции и отдели, така че информацията да е достъпна, актуална и използвана, да се ограничи дублирането на дейности и данни и да се повиши ефективността на съвместната работа, с особен фокус върху единната дигитална среда за работа на учителите и екип „Образование“.	Качествен индикатор / изпълнение по описания резултат	Споделена отговорност

КР2. Повишена организационна ефективност чрез оптимизиране и дигитализиране на ключови оперативни процеси и по-ефективно управление на материалните, финансовите и човешките ресурси, включително чрез използване на инструменти с изкуствен интелект.

Индикатор	Целева стойност 2026/2027	Водещ екип/функция
А. Оптимизирани процеси за планиране, използване, проследяване и управление на материално-техническите и финансовите ресурси, които водят до измеримо намаляване на разходите и/или по-ефективно използване на наличните ресурси.	ще се дефинира и проследява от Таскфорс в хода на годината	Споделена отговорност
Б. Въведени и функциониращи дигитални инструменти и единен подход за планиране,	Качествен индикатор/	Споделена отговорност





разпределяне на отговорности, проследяване на изпълнението и оценяване на резултатите от ключови организационни процеси, проекти и инициативи.	изпълнение по описания резултат	
--	---------------------------------	--

Раздел IV. Годишен оперативен план

№	Дейност/мярка	Срок	Отговорник	Индикатор	Отчетност
1	Организация на учебната година, паралелки, учебни планове, разписание, графици и Образец № 1	IX.2026 и текущо	Директор; заместник-директори	Утвърдени документи и графици; законосъобразна организация	Заповеди, НЕИСПУО, протоколи
2	Провеждане на въвеждащи дни за 8. клас и за учениците от 8.–12. клас	08–18.IX.2026	Общност; класни ръководители; Подкрепа	Проведена програма; проследена адаптация	Програма, присъствие, обратна връзка
3	Прилагане на системата за превенция, ранно идентифициране, подкрепа и санкции	Постоянен; месечен преглед	Подкрепа; класни ръководители; Координационен съвет	Постигане на индикаторите по КР 1.2	Регистри, карти, протоколи, анализи
4	Скрининг за адаптация, благополучие и тормоз и планиране на последваща подкрепа	I срок и по график	Психолог; педагогически съветник; Подкрепа	Минимум 80% сигурни и подкрепени; планове за подкрепа	Анкети и аналитичен доклад
5	Проследяване на учебните резултати, диагностично оценяване и индивидуални мерки	Входно ниво; всеки срок	Учебна дейност; учители; класни ръководители	Данни за напредък и своевременни корективни мерки	Школо, таблица за постижения, доклади





6	Подготовка и провеждане на НВО и ДЗИ, включително пробни изпити	II срок; по национален график	ЗДУД; учители по БЕЛ и математика	Целевите стойности по КР 2, индикатор А	Протоколи и анализ на резултатите
7	Дипломни проекти, производствена практика и държавен изпит за професионална квалификация	X.2026–VI I.2027	ЗДУД ПП; професионални и направления	Среден успех над 4,60; слабите оценки под 6%; отличните над 30%	Задания, дневници, протоколи, резултати
8	Развитие и проследяване на образователния продукт и Стандарта за качество	До III.2027 и текущо	Продукт; ПРУ; ПУО	Стандарт за 8.–10. клас; два цикъла в шест области; три вътрешни измервания	Версии на продукти, инструменти и доклади
9	Професионално развитие, менторски цикли, ПУО, хоспитации и лидерски пътеки	През годината	ПРУ; ментори; екипни лидери	53 индивидуални плана и три цикъла; 80% доказан напредък	Индивидуални планове, портфолия, протоколи
10	Възможности за ученически изяви, клубове, състезания и ученическо лидерство	През годината	Общност; ПУО; Ученически парламент	25% външни; 30% вътрешни; 40% извънкласни; 50% учители ангажирани	Регистър на участията и отличията
11	Кариерно ориентиране, лични планове, кариерен форум, срещи с бизнеса и проследяване на алумни	През годината	Кариерно ориентиране; Развитие; ПП	60% от 11. клас и 80% от 12. клас с план; 70% проследени алумни 2026	Портфолия, планове, база данни





12	Родителски срещи, срочни и годишни доклади, Академия „Будни в юношеството“ и обратна връзка	По календара	Образование; Подкрепа; класни ръководители	Средна оценка за благополучие над 4; участие в анкетите минимум 25%	Протоколи, доклади, анкетни анализи
13	Проекти, образователни мобилности и национални програми	По проектните графици	Проекти и иновации	Изпълнени дейности, индикатори и отчетност по всеки проект	Технически и финансови отчети
14	Дигитализация, свързаност на платформите и използване на ИИ за ефективност	През годината	Продукт; данни; технологични функции	Функциониращи инструменти, правила, отговорности и намалено дублиране	Дашборди, процедури, анализ на използването
15	Прием за 2027/2028 г., отворени врати, ранни изпити и административно записване	XI.2026–V II.2027	Прием; Маркетинг; Образование	175 кандидати и 105 подписани договора	CRM/регистър, протоколи, договори
16	Контрол на документацията, безопасността, материалната среда и изпълнението на плана	Ежемесечно и на тримесечие	Директор; заместник-директори; комисии	Изрядна документация; изпълнени мерки; своевременни корекции	Контролни карти, протоколи, отчети

Раздел V. Квалификационна дейност

Квалификационната дейност е обвързана с индивидуалните потребности на педагогическите специалисти, приоритетите на училището и целите за качество на образователния продукт.



- До 12.10.2026 г. 53 учители разработват и съгласуват индивидуален план за професионално развитие.
- Всеки учител с план преминава през поне три последователни цикъла на професионално учене: цел – действие – наблюдение/данни – обратна връзка – рефлексия – следваща стъпка.
- ПУО работят по направления: БЕЛ, математика, хуманитарни науки, СТЕМ и спорт, английски език, втори чужд език, програмиране, бизнес, дизайн, класни ръководители и екипни лидери.
- Менторската подкрепа се осъществява по обща рамка; хоспитациите и споделянето на практика се документират.
- Поне 80% от учителите с индивидуален план показват напредък по поне една приоритетна компетентност; поне 50% от участниците в лидерски пътеки ги завършват успешно.
- Външните квалификации и проектните мобилности се признават и отчитат съгласно нормативните изисквания.

Раздел VI. Контролна дейност и вътрешен училищен контрол

Обект на контрол	Форми и периодичност	Отговорник	Документ
Учебен процес, оценяване, напредък и подкрепа	Текущи, тематични и последващи проверки; анализ в края на срок	Директор; ЗДУД	Контролни карти, протоколи, анализи
Училищна документация и НЕИСПУО	Месечни проверки и проверки преди нормативни срокове	Директор; отговорни заместник-директори	Констативни протоколи и корективни мерки
Прилагане на образователния продукт	Хоспитации и поне два цикъла в определените области	Продукт; ПРУ; ръководство	Инструменти за наблюдение и отчет
Поведение, превенция и подкрепа	Месечен преглед на казуси и тримесечен анализ	Подкрепа; Координационен съвет	Регистри и аналитични справки





Безопасност, БУВОТ, БДП и материална среда	По план и при необходимост; тренировъчни евакуации	Комисии; ръководство	Протоколи, инструктажи, предписания
Изпълнение на годишния план и KPI	Текущо; тримесечни и годишен разбор	Ръководство; отговорни функции	Организационен дашборд и отчет

Раздел VII. График и тематика на Педагогическия съвет

Период/дата	Основни теми	Водещ
11.09.2026	Начало на учебната година: правилници, програми, училищни учебни планове, годишен план, мерки за качество и организация.	Директор
Октомври 2026	Подкрепа и развитие на учителите; роли на екипните лидери; графици за консултации и оценявания; безопасност и стипендии.	Директор; екипни лидери
Ноември/декември 2026	Напредък и адаптация; родителски срещи; производствена практика; резултати от превенцията и подкрепата.	ЗДУД; Подкрепа
28.01.2027	Приключване и анализ на първия учебен срок; документация; мерки за втория срок.	Директор; заместник-директори/ Регулации
Февруари/март 2027	Организация на НВО, ДЗИ и ДИППК; контрол по оценяването и документацията; преглед на KPI.	Заместник-директори/ Регулации



Май 2027	Приключване на XII клас; доклади; изпити; награди; изпращане на випуска.	Директор; класни ръководители
Юни/юли 2027	Приключване на 8.–11. клас; годишен анализ; отчет на плана; квалификация; планиране за 2027/2028 г.	Ръководство; Педагогически съвет

Раздел VIII. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- интегриране на гражданските, здравните, екологичните и интеркултурните компетентности в учебните предмети, часа на класа, екипния час и проектните дейности;
- превенция на зависимости, насилие и рисково поведение; сексуално и здравно образование; безопасност в дигитална среда;
- умения за разрешаване на конфликти, уважение към човешките права, толерантност, доброволчество и ученическо самоуправление;
- честване на национални и училищни празници и участие в инициативи по история, гражданско образование, езици, култура, спорт и устойчиво развитие;
- активна роля на Ученическия парламент и ученически инициативи, включително Ден на ученическото самоуправление.

Раздел IX. Подкрепа, превенция, комисии и безопасност

Координационен съвет за справяне с насилието и тормоза: Прилага механизма за противодействие на тормоза и насилието, анализира казусите и координира превенцията и подкрепата.

Екип за подкрепа за личностно развитие: Планира и проследява общата и допълнителната подкрепа, адаптацията, благополучието и работата с ученици в риск.

Комисия по етика и сигнали: Прилага Етичния кодекс и процедурата за сигнали при защита на поверителността и правата на участниците.

Комисия по БУВОТ и действия при бедствия и аварии: Организира инструктажи, превантивни мерки и тренировъчни евакуации.



Комисия по БДП: Реализира годишни дейности за безопасно поведение на пътя и в градска среда.

Позитивната училищна култура, благополучието, възможностите за изява и последователното спазване на правилата са взаимно свързани елементи на превенцията. Когато учениците се чувстват сигурни, приети, ангажирани и подкрепени, рискът от вербална и физическа агресия намалява. Затова политиките за благополучие и поведение, механизмът за превенция на насилието и училищният календар се прилагат като единна система, а не като отделни мерки.

Раздел X. Взаимодействие с родители, партньори и публичност

- родителски срещи по класове през септември–октомври, втора среща за 12. клас през февруари и за 8. клас през март;
- срочни и годишни доклади за напредъка и индивидуални срещи при необходимост;
- две годишни измервания на родителската обратна връзка с минимално участие 25%, целеви NPS минимум 35% и стремеж към устойчиво средно ниво над 40%;
- Академия „Будни в юношеството“, тематични срещи и ресурси за родители;
- партньорства с РУО – София-град, МОН, НАПОО, висши училища, работодателски организации, технологични и творчески компании;
- публичност чрез официалния сайт, календарите за родители и ученици и училищните комуникационни канали при спазване на правилата за защита на личните данни.

Приложение 1. Календар на основните дейности и събития

Календарът е извлечен от училищния календар за 2026/2027 г. Датите, обозначени „по допълнителен график“, се конкретизират със заповед, национален/проектен график или решение на отговорния екип. При промяна на външен график се прилага актуалната официална дата.



Август 2026

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
21/ 25.08.2026	ДЗИ БЕЛ/ ЗДИППК - сесия август	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност

Септември 2026

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
до 10.09.2026	Издаване на дипломи и свидетелства	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
11.09.2026	Педагогически съвет за начало на учебната година	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
14.09.2026	Предаване в архив на документация за 25/26	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
15 - 18.09	Installation Days 8-12 клас	Общност	Ученици
15.09.2026	Откриване на учебна година	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
15.09.2026	Откриване на учебната година	Общност	Ученици
15.09.2026	Уведомяване за стипендии ДФ за 2026/2027 година - класиране	Мариела	Всички
16.09.2026	8 клас - Първа родителска среща	Рени	Родители
17.09.2026	Кошер 2026- събитие кариерно ориентиране	Бизнес развитие	Ученици
20.09.2026	Изготвяне на график за ученици на СФО (самостоятелна форма на обучение)	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
20.09.2026	Подаване на Образец 1 в НЕИСПУО	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
21.09.2026	Спортен празник в с. Железница	СТЕМ + Спорт	Ученици



23.09.2026	Стартиране на Школо със седмично разписание	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
24.09.2026	Кампания с Биодерма	Бизнес развитие	Ученици
25.09.2026	Утвърждаване на Образец 1 в НЕИСПУО	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
28 - 30.09	Младите в обувките на президентската институция	Общност и екип	Приложима училищна общност
29.09.2026	9 клас - Първа родителска среща	Рени	Родители
8-14.09	Installation Days за 8 клас	Общност	Ученици

Октомври 2026

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
01.10.2026	10 клас - Първа родителска среща	Рени	Родители
01.10.2026	11 клас - Първа родителска среща	Рени	Родители
02.10.2026	Career show	Бизнес развитие	Ученици
05.10.2026	Връчване на задания за дипломни проекти, определяне на дипломни ръководители	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
05.10.2026	Финализиране на график за контролни и класни; график за консултации	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
07.10.2026	12 клас - Първа родителска среща	Рени	Родители
12-16. 10.	Посещение на изложба	Общност и екип	Приложима училищна общност
12.10.2026	Ден на Испания (организирано от Института Сервантес)	Втори ЧЕ	Ученици
14-16.10	Образователни маршрути	Мира	Екип/ученици /учители
21-23.10	Образователни маршрути	Мира	Екип/ученици/



			учители
23.10.2026	Dev challenge- ИТ събитие	Бизнес развитие	Приложима училищна общност
31.10.2026	Гост- лектор	Бизнес развитие	Приложима училищна общност
По допълнителен график	Мобилност Е + предварителна визита 3	Мира	Екип/ученици/учители
По допълнителен график	Мобилност Е+ предварителна визита 1	Мира	Екип/ученици/учители
По допълнителен график	Мобилност Е+ предварителна визита 2	Мира	Екип/ученици/учители

Ноември 2026

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
01.11.2026	Ден на народните будители - патронен празник на ЧПГДН СофтУни БУДИТЕЛ	Общност и екип	Ученици
10.11.2026	ACS изложение на университети	Кариерно ориентиране	Приложима училищна общност
14-15. ноември	NASA Space App Challenge	Програмиране	Ученици
14.11.2026	Отворени врати - м. 11	Прием	Родители
18.11.2026	Старт на кандидатури по стипендия Карол	Общност	Ученици
28-30.11	Национален есенен турнир по ИТ Джон Атанасов	Математика	Ученици
30.11.2026	Гост- лектор	Бизнес развитие	Приложима училищна общност



По допълнителен график	Иновации в действие - мобилност	Мира	Всички
По допълнителен график	Мобилност Е+ ученици практика	Мира	Ученици

Декември 2026

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
09.12.2026	Тримесечен организационен разбор 1	БУДИТЕЛ орг ниво	Приложима училищна общност
1-15 декември	Състезание по немски език на издателство "Клетт"	Втори ЧЕ	Ученици
21.12.2026	Коледен спортен празник	Общност и екип	Приложима училищна общност
31.12.2026	Алумни- годишна среща	Бизнес развитие	Приложима училищна общност
края на м.12 - края на м.01	Състезание Code Wars Варна	Програмиране	Ученици
м..12.26 г.	Олимпиада по математика, ИТ, информатика	ПУО Математика	Ученици

Януари 2027

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
08.01.2027	Срочни доклади към родителите	Рени	Приложима училищна общност
1-14 януари	Олимпиади по науки	СТЕМ + Спорт	Ученици
11-15.01	Представяне на Учебни компании	Бизнес	Ученици
да 16.01.2027	Общински кръг по География	Хуманитарни	Ученици



16.01.2027	Отворени врати - м. 01	Прием	Родители
27-29.01	Concept Arena	Бизнес	Ученици
28.01.2027	Педагогически съвет за края на срок 1	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
31.01-01.02	Тийноватор - уикенд на идеите	Бизнес	Приложима училищна общност
31.01.2027	Гост- лектор	Бизнес развитие	Приложима училищна общност
31.01.2027	Изпращане на доклади към семействата за втори срок	Мариела	Родители
до 9-01.2027	Общински кръг по Философия	Хуманитарни	Ученици
31.03.2027	Преподписване договори	КОА	Родители
– януари 2027;	Олимпиада БЕЛ Общински (училищен) кръг	БЕЛ	Ученици
януари 2027	Общински кръг Олимпиада АЕ - училищен кръг	Английски език	Ученици
По допълнителен график	Мобилност Е+ екип професионално развитие и наблюдение	Мира	Екип СофтУни/ администрация
По допълнителен график	Мобилност Е+ състезания	Мира	Екип/ ученици/ учители
до 11.01	Общински кръг по История и цивилизация	Хуманитарни	Ученици
няма точни дати	World Scholar's Cup	Английски език	Ученици



Февруари 2027

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
03.02.2027	Начало на 2.срок	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
09.02.2027	Определяне на състава на УЗК	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
1-7 февруари	Международна олимпиада по немски език на Гьоте Институт	Втори ЧЕ	Ученици
1. кръг - февруари 2027; 2. кръг - март 2027; Провежда се в събота	Онлайн състезание Viva Математика с компютър	Математика	Ученици
14.02.2027	Областен кръг по География	Хуманитарни	Ученици
18-19.02	Образователни маршрути	Мира	Екип/ученици/учители
20.02.2027	Въвеждане в ЕИСИП на предложения за квестори и учители консултанти ДЗИ, НВО	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
20.02.2027	Подаване на заявления за допускане до ДЗИ/ЗДИППК, НВО	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
21.02.2027	Областен кръг по История и цивилизация	Хуманитарни	Ученици
24.02.2027	12 клас - Втора родителска среща	Рени	Родители
28.02.2027	Общински кръг по Гражданско образование	Хуманитарни	Ученици



30.01-02.02.2027	Междусрочна ваканция -от 30.01 - 2.02.2027	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
27 февруари 2027	Олимпиада АЕ - областен кръг	Английски език	Ученици
началото на февруари	KGL Competition -училищен кръг	Английски език	Ученици
около 1 - 14 февруари	Национален фестивал за училищен театър на испански език	Втори ЧЕ	Ученици

Март 2027

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
1-5. март	Седмица на парите: Дигитален финансов лагер	Бизнес	Ученици
10.03.2027	KGL Competition - национален кръг	Английски език	Ученици
10.03.2027	Тримесечен организационен разбор 2	БУДИТЕЛ орг ниво	Приложима училищна общност
11.03.2027	8 клас - Втора родителска среща	Рени	Родители
17.03.2027	Ден на езиците	Втори ЧЕ	Ученици
19.03.2027 от 12:00:00	Европейско Математическо Кенгуру	Математика	Ученици
21.03.2027	СофтУниада ТИЙНС 2027	Бизнес развитие	Екип/ученици/учители
26-28.03	Хакатон на Американския университет	Бизнес	Ученици
26.03 - 28.03	Национален кръг по Философия	Хуманитарни	Ученици
27.03.2027	Отворени врати - м. 03	Прием	Родители
: март 2027	Олимпиада АЕ - национален кръг	Английски език	Ученици



По допълнителен график	Мобилност E+ експерти, учители и ученици - приемаме	Мира	Всички
до 05.03	Областен кръг по Гражданско образование	Хуманитарни	Ученици

Април 2027

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
03-11.04	Пролетна ваканция 8.-11. клас до 11.04. 2027 вкл.	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
08-11.04	Пролетна ваканция 12. клас до 11.04. 2027 вкл.	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
12-16 април	Конкурс за комикс на испански език	Втори ЧЕ	Ученици
12-16 април	Честване на 150 години от обявяването на Руско-турската освободителна война	Хуманитарни	Ученици
12-17 април	Национален пролетен конкурс по информационни технологии на Великотърновския университет за ученици от VIII до XII клас	Програмиране	Ученици
19-23 април	World Creativity & Innovation Day / Световен ден на творчеството и иновациите: Shark Tank или подобно събитие	Бизнес	Ученици
19-23 април	Конкурс за авторско писане "Мостове"	Английски език	Приложима училищна общност
19-23 април	Конкурс за късометражен филм	Дизайн, Чужд език	Ученици
22.04.2027	СТЕМ ден	СТЕМ + Спорт	Ученици



23.04.2027	Кариерен форум 2027 (крайна дата)	Бизнес развитие	Всички
24-26 април	Национален кръг по История и цивилизация	Хуманитарни	Ученици
24.04 - 26.04	Национален кръг по Гражданско образование	Хуманитарни	Ученици
25.06.2027	Събиране на декларации от семействата за ученици, участвали в олимпиади и преминали определени кръгове	КОА	Родители
30.04.2027	Алумни - годишна среща	Бизнес развитие	Приложима училищна общност
По допълнителен график	Иновации в действие - мобилност	Мира	Всички
април	KGL Competition - международен кръг	Английски език	Ученици

Май 2027

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
01.05 - 03.05	Национален кръг по География	Хуманитарни	Ученици
04.06.2027	Годишни доклади към родителите	Рени	Приложима училищна общност
09.05.2027	Ден на ученическото самоуправление	Общност	Ученици
15.05.2027	Изпращане на 12. клас	Общност	Ученици
17-20.05.2027 г.	Приятелски мачове по повод Международен ден на спорта	СТЕМ + Спорт	Ученици
19.05.2027	ДЗИ БЕЛ	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност



20.05.2027	Спортни игри село Железница	СТЕМ + Спорт	Ученици
21.05.2027	ЗДИППК - защита на дипломни проекти	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
30.05.2027	Тийноватор - финално състезание	Бизнес	Приложима училищна общност
31.05.2027	Избор на вид производствена практика	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
31.05.2027	Избор на втори чужд език	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
31.05.2027	Изпращане на доклади към семействата за втори срок	Мариела	Родители
31.05.2027	Посещение в компания	Бизнес развитие	Приложима училищна общност
По допълнителен график	Изпращане на годишни доклади от класен ръководител	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
По допълнителен график	Класни работи - по график	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
до 31.05	Ранен прием след 6. клас: изпитна дата 1	Прием	Ученици
21-30.05	Проверка на данните за XI и XII клас в личните картони на зрелостниците	Регулации	Ученици

Юни 2027

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
05.06.2027	Отворени врати - м. 06	Прием	Родители
11-12.06	БУДИТЕЛ ФЕСТ	Втори ЧЕ	Ученици



16.06.2027	Годишен разбор	Мира/ Ренета	Екип СофтУни/ администрация
16.06.2027	НВО БЕЛ - X кл	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
18.06.	НВО Математика и природни науки за X кл.	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
1-25.06	Дейности по подготовка и издаване на дипломи, свидетелства за професионална квалификация, свидетелства за валидиране и европейски приложения	Регулации/ КОА	Ученици
23.06.2027	Тримесечен организационен разбор 3	БУДИТЕЛ орг ниво	Приложима училищна общност
до 26.06.202 7	Дипломиране	КОА/ Регулации	ученици
30.06.2027	Провеждане на изпити за оформяне на оценка	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
до 15.06	Ранен прием след 6. клас: изпитна дата 2	Прием	Ученици
до 30.06	Входно ниво по АЕ за бъдещи осмокласници	Прием	Ученици

Юли 2027

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
1-31.07.2027	Дейности по подготовка и издаване на удостоверения за първи гимназиален етап - X кл	Регулации/ КОА	Ученици
По допълнителен график	Административно записване на нови ученици	КОА	Родители



По допълнителен график	Кандидатстване за ДФ /9-12 клас/	КОА	Вътрешно с външни гости
------------------------	----------------------------------	-----	-------------------------

Август 2027

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
20/23.08.	сесия август-септември: ДЗИ БЕЛ и ЗДИППК	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
31.08.-10.09	изготвяне на документите за завършено средно образование след ДЗИ/ ЗДИППК сесия август-септември и съгласуване с РУО - София-град	Регулации/ КОА	ученици

Дейности по допълнителен график

Дата/период	Дейност/събитие	Отговорник	Целева група/област
По допълнителен график	поставяне на печат с герба в РУО на дипломи, свидетелства ПК и други заявени от учениците документи	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
По допълнителен график	Педагогически съвет	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
По допълнителен график	Педагогически съвет за завършване на учебната година	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
По допълнителен график	Подписване на договори ранен прием	КОА	Родители
По допълнителен график	Скрининг за адаптация 8 клас	Учебна дейност/Регулации	Приложима училищна общност
По допълнителен график	Скрининг за тормоз	Учебна дейност/екип Подкрепа	Приложима училищна общност



По допълнителен график	Финален избор на специалност 8 клас	Учебна дейност/ Регулации	Приложима училищна общност
------------------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------------------

Проследяване и отчетност

Отговорните лица актуализират статуса на дейностите и индикаторите в приложимите системи и представят данни за тримесечните и годишния разбор. При установено отклонение се определят корективни действия, отговорник и срок. Годишният отчет за изпълнението на плана се обсъжда от Педагогическия съвет и служи за основа на планирането за следващата учебна година.

